

GROTTE DE L'ERMITE : Exemples de sorties

SORTIE 1

SPELEO-PREHISTOIRE

Demi/journée de 6 à 14 ans, possibilité de couplé avec les visites : la grotte de niaux , le parc pyrénéens de l'art préhistorique, grotte de la vache

Objectif : Nous proposons à travers l'exploration d'une grotte, la découverte d'objets nécessaires à la vie de l'Homme Magdalénien. Cette chasse aux trésors permet aux enfants d'évoluer dans un milieu naturel souterrain. Les enfants sont acteurs à chaque découverte de ces éléments. Intervention ludique et pédagogique sur l'orientation et la préhistoire à travers la découverte du monde souterrain.

Programme

Il a été retrouvé une carte sommaire gravée sur une peau d'ours, les tribus CroMagnon des hautes vallées d'Ariège nous ont laissé des indices de leurs passages dans les grottes du Tarasconnais. Nous devons retrouver ces objets de la vie commune cachés derrière une stalagmite, dans le sable, sous un rocher... ?

Découvertes

Nous découvrirons en premier l'arc à feu et la lampe à graisse, cela nous permettra de nous éclairer et explorer plus loin la grotte. Puis nous trouverons les silex (couteau, burin, racloire) pour préparer les vêtements en cuir. Ensuite viendront les ornements (collier, barrette, bourse). L'art pariétal avec les pinceaux et ses ocres rouge et noir. Et enfin pour aller chasser nous pourrons tirer au propulseur et à la sagaie.

Apprentissage :

- **Connaissance de la vie de l'Homme de Cro-Magnon** dans un milieu qu'il fréquentait : les grottes pour les peintures et les entrées comme lieux de refuge et/ou de vie. Tous les enfants sont acteurs des découvertes collectives. Ils pourront utiliser chaque outil trouvé. Histoire de la grotte Cette grotte a une température constante de 17 degrés , elle est située dans une vallée ouverte. Ainsi elle a servi d'abri et d'habitat, nous trouverons une peinture de l'âge du bronze et des restes d'habitat du moyen-âge. Elle se nomme la grotte de « l'hermite ».
- **Orientation** sur quatre directions (devant/derrrière, gauche/droite). A travers le plan de la grotte, visualiser les grandes et petites salles, galeries, ramping, quatre pattes. Déplacement dans un espace imposé tel que marcher, ramper, glisser, escalader. Entraide et travail en équipe.
- **Apprentissage de l'échelle du temps**, à travers la connaissance de la formation du calcaire, creusement de la grotte, certainement Cro-Magnon, passage de l'homme à l'âge du bronze, habitat du moyen âge (spoulgas), puis les explorateurs du 21 ème siècles.

Cette chasse au trésor est une course d'orientation sur le thème de la préhistoire.

Les enfants doivent retrouver « un trésor préhistorique » à l'intérieur de la grotte en s'aidant d'indices disséminés et positionnés à certains endroits précis. Ces endroits sont numérotés et peuvent se retrouver grâce à un plan de la grotte peint sur une peau.

Aux emplacements à trouver, est placé un sac en cuir portant un numéro, en ouvrant le sac, sur le rabat intérieur, figure une information sur l'objet à découvrir et à l'intérieur du sac, l'indice.

- indice 1 : je suis l'outil qui a sert a faire du feu (arc a feu).
- Indice 2 : je sert a m'éclairer (lampe a graisse).
- Indice 3 : je suis un outil pour travailler le cuir (silex)
- Indice 4 : je suis un parement (collier, barrette)
- Indice 5 : je suis un outil pour peindre (pinceau)
- Indice 6 : je sers à envoyer très loin et très puissamment des lances (propulseur).

Tous les éléments trouvés pourront être manipulés par les enfants, cela permettra de comprendre leur fonctionnement.

SORTIE 2

SPELEO ORIENTATION

Demi/journée de 6 à 14 ans, possibilité de coupler avec les visites : course d'orientation

Objectif : Nous proposons à travers l'exploration d'une grotte, la découverte d'un cheminement imposé par la cavité. Les participants devront se servir d'informations et de la topographie pour se déplacer dans la complexité de ce réseaux .

Apprentissage

- **Orientation** : À travers le plan de la grotte, visualiser les grandes et petites salles, galeries, ramping, quatre pattes. Déplacement dans un espace imposé tel que marcher, ramper, glisser, escalader. Entraide et travail en équipe. Initiation a la carte IGN et point gps pour trouver l'entrée de la cavité. Orientation sur les différentes directions (devant/derriere, gauche/droite, haut/bas) et des points cardinaux. Nous utiliserons un compas et/ou boussole ainsi que la topographie détaillée. Il y a possibilité de faire quelques relevés topographiques puis mathématiquement les replacer sur un quadrillage. Et enfin, habiller ce pointage pour donner un échantillon de la cavité
- **Observation** : Cette grotte a une température constante de 13 degrés. Elle se nomme la grotte de « Saurat ». Nous redécouvrirons des ossements d'ours des cavernes (15000ans) en parfait état de conservation. Nous progresserons sur deux étages de la cavité la supérieur (réseaux fossile) et inférieur (réseaux actif)
- **Apprentissage de l'échelle du temps**, à travers la connaissance de la formation du calcaire, creusement de la grotte, abri pour les ours des cavernes, puis les explorateurs du 21ème siècles